

Ehdotusluonnos

Valtioneuvoston asetus

ajokorteista annetun valtioneuvoston asetuksen muuttamisesta

Valtioneuvoston päätöksen mukaisesti
kumotaan ajokorteista annetun valtioneuvoston asetuksen (423/2011) 11 §:n 3 momentti, 12 §:n 3 ja 8 momentti, 17 §:n 2 momentti ja 33 §:n 4 momentti,
sellaisena kuin niistä on 12 §:n 8 momentti asetuksessa 1/2013,
muutetaan 11 §:n 2 momentin johdantokappale, 12 §:n 2 momentin johdantokappale ja 4 momentti, 18 ja 21§, 23 §:n 1 momentti, 24 §:n 1 momentin 4 kohta sekä 26 ja 27 §,
sellaisena kuin niistä ovat 21 § osaksi ja 23 §:n 1 momentti asetuksessa 185/2015 ja 24 §:n 1 momentin 4 kohta asetuksessa 1/2013 ja
lisätään 22 §:ään uusi 3 momentti ja 25 §:ään uusi 4 momentti seuraavasti:

11 §

Kuljettajantutkintoon vaadittava teoriaopetus

(poist.) Täydentävän teoriaopetuksen määrä ammattipätevyyden lisäksi on:

12 §

Kuljettajantutkintoon vaadittava ajo-opetus

(poist.) Täydentävän ajo-opetuksen määrä ammattipätevyyden lisäksi on:

(poist.) Enintään viidesosa 1 momentin 3 – 11 kohdassa ja 2 momentissa mainituista ajo-opetuksen vähimmäismääristä saadaan antaa simulaattorilla. (poist.)

18 §

Pimeällä ajamista koskeva opetus

Pimeällä ajamista koskeva opetus on annettava B-luokan perusvaiheen opetuksessa ja sen osuus 11 §:n 1 momentin 3 kohdassa ja 12 §:n 1 momentin 3 kohdassa säädetyistä vähimmäismääristä on tunti teoriaopetusta ja tunti ajo-opetusta. (poist.)

Ajo-opetukseen on sisällytettävä ajamisen näyttöjä ja harjoituksia ja se on mahdollisuuksien mukaan annettava yleiseltä liikenteeltä suljetulla alueella. Ajo-opetus saadaan antaa myös simulaattorilla.

Muu kuin simulaattorilla toteutettava ajo-opetus voidaan siirtää perusvaiheen jälkeen annettavaksi, jos opetuksen ajankohta ei sovellu opetukseen.

2 Ehdotusluonnos

21 §

Kuljettajaopetus

Opetussuunnitelmassa vahvistetaan kuljettajaopetuksen tavoitteet, rakenne ja sisältö aihekokonaisuuksittain opetuksen eri vaiheissa sekä opetukselliset periaatteet ja opetuksen järjestäminen käytännössä. Kuljettajaopetus on toteutettava vahvistetun opetussuunnitelman mukaisesti.

Opetussuunnitelmassa vahvistetaan 12 §:n 4 momentissa tarkoitetun simulaattorilla annettavan ajo-opetuksen opetusaiheet ja simulaattorin käyttö pimeällä ajamisen ajo-opetuksessa.

22 §

Ajo-opetuksen toteuttaminen

Simulaattorilla annettavassa pimeällä ajamisen ajo-opetuksessa opettajan on tarvittaessa osallistuttava opetustilanteeseen ja viimeistään kahden vuorokauden kuluttua suorituksen jälkeen oppilaan kanssa keskustellen arvioitava suoritus.

23 §

Opetustilan ja muun opetukseen käytettävän tilan vaatimukset

Opetukseen käytettävän fyysisen tai virtuaalisen tilan on sovelluttava opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen ja oppimistapahtuman edellyttämään keskittymiseen. Teoriaopetuksessa voidaan käyttää vuorovaikutuksen mahdollistavaa videoyhteyttä tai muuta vastaavaa teknistä käyttöyhteyttä.

24 §

Ajo-opetuksessa käytettävät ajoneuvot

Ajo-opetuksessa käytettävien ajoneuvojen on täytettävä opetusajoneuvoja koskevat vaatimukset. Autokouluopetuksessa käytettävien ajoneuvojen on lisäksi täytettävä kouluajoneuvoja koskevat vaatimukset. Ajo-opetuksessa on käytettävä:

4) B-luokan autoa, jos opetusta annetaan B-luokan ajo-oikeutta varten;

25 §

Ajo-opetuksessa käytettävien ajoneuvojen varustevaatimukset

Opetuslupaopetuksessa käytettävässä ajoneuvossa voidaan 1 momentin 2 kohdassa tarkoitettu opettajan jarrupoljin korvata muulla käyttöjarruun vaikuttavalla ja opettajan käyttöön soveltuvalla laitteella, jos opettaja ei ajokorttilain 16 §:n 1 momentin 2 kohdassa tarkoitetusta syystä voi käyttää jalkajarrua. Opetuslupaopetuksessa voidaan myös käyttää mainitun lainkohdan mukaisesti opetusluvan haltijan käyttöön varustettua ajoneuvoa, jossa on erikseen opettajaa

Ehdotusluonnos

varten jarrupoljin tai muu käyttöjarruun vaikuttava laite ja jonka varustelu ei estä oppilasta käyttämästä ajoneuvon normaaleja tai 3 momentissa tarkoitettuja ajohallintalaitteita.

26 §

Autokoulujen muut opetusvälineet ja opetusmateriaali

Autokoulun opetusmateriaalin ja muiden opetuksessa käytettävien välineiden ja laitteiden on sovelluttava opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen.

Ajo-opetuksessa käytettävässä simulaattorissa on oltava riittävän laaja näyttö eteen ja taakse, todellista ajotuntumaa vastaavat auton hallintalaitteet yhtenä kokonaisuutena ja sen on sovelluttava muutenkin ominaisuuksiltaan ja toiminnoiltaan ajo-opetukseen, jonka antaminen simulaattorilla on 21 §:n 2 momentin mukaisesti vahvistettu opetussuunnitelmassa. Autokoulua valvovan tutkinnon vastaanottajan on todettava simulaattorin soveltuvuus opetussuunnitelmassa vahvistettuun ajo-opetukseen ennen opetuksen aloittamista.

27 §

Oppituntien kestot

Tässä asetuksessa tarkoitettu tunti teoriaopetusta on kestoaltaan vähintään 45 minuuttia ja tunti ajo-opetusta vähintään 50 minuuttia. Oppitunti voidaan jakaa lyhyempiin jaksoihin, jos se on opetuksellisesti tai muusta vastaavasta syystä perusteltua.

Tämä asetus tulee voimaan päivänä kuuta 20 .

Valtioneuvoston asetus ajokorteista annettun valtioneuvoston asetuksen muuttamisesta

22.5.2015 LVM/LTA

ESITYKSEN PÄÄASIALLINEN SISÄLTÖ

Esityksessä ehdotetaan muutettavaksi ajokorteista annettua valtioneuvoston asetusta. Ehdotetut muutokset koskevat kuljettajaopetuksen toteutusta ja siihen liittyvää menettelyä. Simulaattorin käyttö opetussuunnitelman mukaisessa ajo-opetuksessa vakiinnutettaisiin ja laitteen käyttöä B-luokan ajo-opetuksessa laajennettaisiin. Mahdollisuus virtuaaliseen teoriaopetukseen otettaisiin käyttöön ja opetuksen rajoituksia purettaisiin.

Muutokset ovat tarkoitettut tulemaan voimaan syksyllä 2015.

MUUTOSTEN TAUSTA

Liikenneministeri Merja Kyllönen asetti 20.9.2013 työryhmän arvioimaan opetus- ja tutkintopohjaisen koulutuksen eroja ja mahdollisuuksia ajo-opetuksessa ja ammattipätevyyskoulutuksessa kansallisella ja kansainvälisellä tasolla. Työryhmän toimikausi oli 15.10.2013–28.2.2014. Työryhmä ehdotti raportissaan mm. yksivaiheiseen kuljettajakoulutukseen siirtymistä ajokorttikoulutuksessa ja kuljettajakoulutusjärjestelmän kehittämistä tutkintopainotteiseksi. Ennen laajemman lainsäädäntöuudistuksen käynnistämistä työryhmä ehdotti muutosten vaikutusten selvittämistä. Lisäksi työryhmä ehdotti voimassa olevan järjestelmän kehittämistä nopeammassa aikataulussa siten, että mahdollisuutta simulaattoriopetukseen lisättäisiin ja hyödynnettäisiin B-luokan ajo-opetuksessa samaan tapaan kuin raskaan kaluston kuljettajien opetuksessa. Esitykseen sisältyvät nopeamman aikataulun muutosehdotukset. Laajempi kehittämistarpeiden tarkastelu on tarkoitus toteuttaa erikseen.

YLEISPERUSTELUT

Esityksessä ehdotetaan kuljettajanopetuksen antamiseen liittyviä säännöksiä muutettaviksi.

Simulaattorien käyttö kuljettajaopetuksen opetussuunnitelman mukaisessa auton ajo-opetuksessa vakiinnutettaisiin samaan tapaan kuin se on nykyisin toteutettu raskaan kaluston kuljettajien koulutuksessa. Raskaan kaluston ajokorttia suorittavien opetussuunnitelman mukaisista vähimmäismääristä voidaan enintään viidennes antaa simulaattorilla. Esteitä simulaattorin käytölle teoriaopetuksessa tai muussa kuin opetussuunnitelman mukaisessa ajo-opetuksessa ei ole.

Voimassa olevan käytännön mukaan voidaan B-luokassa antaa vain pimeällä ajamisen ajo-opetus simulaattorilla. Esityksessä ehdotetaan, että pimeällä ajamisen ajo-opetuksen ohella myös osa muusta B-luokan opetussuunnitelman mukaisesta ajo-opetuksesta voitaisiin antaa simulaattorilla. Opetuksen enimmäismäärä olisi samassa suhteessa säädettyihin vähimmäismääriin kuin raskaan kaluston kuljettajien koulutuksessa eli enintään viidennes asetuksessa mainituista opetussuunnitelman mukaisista vähimmäismääristä.

Voimassa olevan käytännön mukaan simulaattorin käyttö edellyttää, että Liikenteen turvallisuusvirasto on hyväksynyt laitteen opetukseen. Esityksessä ehdotetaan erillisestä hyväksymismenettelystä luovuttavaksi ja laitteen käyttö opetussuunnitelman mukaisessa ajo-opetuksessa vahvistettavaksi opetussuunnitelmassa. Tässä yhteydessä vahvistettaisiin opetus-

Ehdotusluonnos

aiheet ja opetuksen enimmäismäärä opetuksessa käytettäväksi tarkoitetun laitteen ominaisuuksien ja toimintojen perusteella. Opetuksessa käytettävän laitteen olisi vastattava opetussuunnitelmassa vahvistettujen ominaisuuksien ja toimintojen mukaista laitetta. Tutkinnon vastaanottajan olisi todettava laitteen vastaavuus ennen opetuksen aloittamista, jotta opetus hyväksyttäisiin. Mikäli opetusta ei toteutettaisi opetussuunnitelmassa vahvistetun mukaisesti, kysymyksessä olisi lupaehtojen vastainen toiminta.

Pääministeri Sipilän hallituksen ohjelman mukaisesti laajennettaisiin oppimistapoja myös teoriaopetuksessa ottamalla käyttöön vaihtoehtoisia digitaalisia oppimisympäristöjä. Mahdollisuus teoriaopetuksen antamiseen virtuaalisesti otettaisiin käyttöön. Menettely edellyttäisi vuorovaikutuksen mahdollistavaa videoyhteyttä tai muuta teknistä käyttöyhteyttä. Tätä käytettäisiin myös oppilaan henkilöllisyyden toteamiseen, jollei sitä muuten todettaisi.

Opetuksen yleistä järjestämistä koskevat vaatimukset olisivat periaatteiltaan samat simulaattorilla ja virtuaalisesti annettavassa opetuksessa. Ajo-opettajan vaatimukset olisivat samat simulaattorilla ja käytännön liikenteessä annettavassa ajo-opetuksessa. Autokouluopetuksessa opettajalta vaadittaisiin liikenneopettajalupa. Myös teoriaopettajan vaatimukset olisivat samat opetuksen antotavasta riippumatta. Opetukseen käytettävän tilan tulisi soveltua annettavaan opetukseen ja oppimiseen. Simulaattoriopetukseen käytettävää tilaa koskisivat samat vaatimukset kuin autokoulun fyysistä opetustilaa.

Esityksessä ehdotetaan luovuttavaksi opetuksen päiväkohtaisista rajoituksista. Opetuksen jakotus on koskenut vain asetuksessa säädettyä opetussuunnitelman mukaista vähimmäisajo-opetusta, joka luetaan pakollisiin tuntimääriin. Jakotus ei ole ollut esteenä oppilaan tarvitseman lisäopetuksen antamiselle yli pakollisten tuntien. Rajoitusten käytön tarkoituksena on ollut jakaa opetussuunnitelman mukainen opetus pitemmälle ajanjaksolle niin, että oppilaalla on edellytykset opetuksen omaksumiseen. Jatkossa vastuu opetuksen jaksottamisesta ja oppimisesta ehdotetaan jätettäväksi kouluttajalle.

Myös oppituntien jaksotusta määräajan puitteissa koskevista rajoituksista ehdotetaan luovuttavaksi. Nykyisen käytännön mukaan ajotunti on voitu antaa kahdessa jaksossa. Simulaattoriin liittyvistä syistä tämä opetus on voitu jaksottaa lyhyempiinkin osiin. Myös tältä osin jaksotuksen ja jaksojen pituuden tarkemmasta sääntelystä luovuttaisiin. Kouluttaja voisi ottaa oppituntien jaksotuksessa huomioon oppilaan tilanteen ja oppimisen edellytykset. Jaksotuksesta ei saisi kuitenkaan aiheutua oppilaalle perusteetonta haittaa.

VAIKUTUKSET

Muutoksilla kehitettäisiin ja monipuolistettaisiin teoria- ja ajo-opetuksen antamistapoja. Simulaattorin laajemmalla käytöllä ajo-opetuksessa mahdollistettaisiin simulaattoriteknologian hyödyntäminen opetussuunnitelman mukaisessa ajo-opetuksessa. Opetuksen tavoitteiden saavuttamiseksi ja liikenneturvallisuuden ylläpitämiseksi edellytyksenä kuitenkin olisi oltava, että opetus takaa vähintään saman oppimistuloksen kuin käytännön liikenteessä tai autokoulun opetustilassa annettava opetus. Simulaatio-opetuksen kohdalla laitteen käyttö arvioitaisiin opetussuunnitelmaa vahvistettaessa. Opetustilan valinnaisuudesta tiettyyn opetustilaan matkustamatta voisi koitua oppilaalle säästöä.

Päivittäisistä rajoituksista luopumalla helpotettaisiin koulutuksen järjestämistä ja oppilaan ajokortin suorittamista. Rajoituksilla voi olla vaikutusta myös ajokorttia suorittavan liitännäisiin kustannuksiin, kuten matka-, majoitus- ja muihin kustannuksiin, joita esimerkiksi toisella paikkakunnalla asioimisesta voi aiheutua oppilaalle ja myös hänen saattajalleen. Jaksottamisvaatimuksista luopuminen antaisi mahdollisuuden viedä opetus läpi vähemmillä käyntikerroil-

la mahdollisesti pitkienkin matkojen takaa. Muutoksella ei arvioida olevan vaikutusta opetuksen omaksumiseen eikä sen arvioida heikentävän liikenneturvallisuutta.

Opetusajoneuvon varustelua koskevin säännösmuutoksien mahdollistettaviin erityisiin ajohallintalaitteita käyttävän toimiminen opetuslupaopettajana.

PYKÄLÄKOHTAISET PERUSTELUT

11 §. *Kuljettajantutkintoon vaadittava teoriaopetus.* Pykälän 2 momentin johdantokappaleen viittaus ajokorttilakiin poistettaisiin tarpeettomana. Ajokorttilain 54 §:n 2 momentissa säädetään ammattipätevyyttä täydentävästä kuljettajaopetuksesta tutkintoon pääsyn edellytyksenä. Ajokorttilain muutoksen johdosta säännöstä sovelletaan myös jatkokoulutuksella ylläpidettyyn ammattipätevyyteen. Pykälän 3 momentti kumottaisiin. Vastuu opetuksen jaksottamisesta olisi kouluttajalla.

12 §. *Kuljettajantutkintoon vaadittava ajo-opetus.* Pykälän 2 momentin johdantokappaleen viittaus ajokorttilakiin poistettaisiin tarpeettomana vastaavasti kuin 11 §:ssä todetaan. Pykälän 3 momentti kumottaisiin. Vastuu opetuksen jaksottamisesta olisi tässäkin tapauksessa kouluttajalla. Myös pykälän 4 momentista kumottaisiin päivittäistä opetusta koskevat rajoitukset. Momenttia muutettaisiin siten, että myös B-luokan ajo-opetusta voitaisiin antaa simulaattorilla. Simulaattorilla annettavan opetuksen suhteellinen määrä vastaisi nykyistä raskaan kaluston kuljettajien koulutuksessa sovellettua määrää. Säännöksessä tarkennettaisiin kokonaismäärän koskevan pykälässä mainittua opetussuunnitelman läpikäymiseksi vaadittavaa vähimmäismäärää. Jos jonkin seikan oppimiseksi vaadittaisiin tunteja enemmän kuin opetussuunnitelman mukainen vähimmäismäärä pykälän mukaan edellyttää, sen antamiseen simulaattorilla ei olisi esteitä. Tarkemmin simulaattoriopetuksen vaatimuksista säädettäisiin 18 ja 21 §:ssä. Pykälän 8 momentti kumottaisiin, koska opetuksen rajoitusta koskevat säännökset kumottaisiin.

17 §. *Vaikeissa olosuhteissa ajamista koskeva opetus.* Simulaattorin käyttömahdollisuutta pimeällä ajamisen opetuksessa koskeva 2 momentti kumottaisiin ja säännös siirrettäisiin 18 §:ään.

18 §. *Pimeällä ajamista koskeva opetus.* Pykälän 2 momenttiin siirrettäisiin 17 §:stä säännös simulaattorin käyttömahdollisuudesta ajo-opetuksessa. Säännös ei rajoittaisi laitteen käyttöä teoriaopetuksessa, jos 26 §:n yleiset edellytykset opetussuunnitelman mukaiseen opetuksen soveltumisesta täyttyvät. Pykälän 3 momentista poistettaisiin viittaus 2 momenttiin tarpeettomana.

21 §. *Kuljettajaopetus.* Pykälään koottaisiin kuljettajaopetuksen toteutusta koskevat yleiset säännökset. Pykälän 1 momentissa olisivat opetussuunnitelman sisältöä koskevat säännökset, joiden mukaan opetus on toteutettava. Pykälän 2 momenttiin sisältyisivät simulaattorin käyttöä koskevat säännökset. Opetussuunnitelman vahvistamisen yhteydessä vahvistettaisiin ne 12 §:ssä tarkoitetun ajo-opetuksen opetussisällöt, jotka voitaisiin antaa simulaattorilla. Laitteen soveltuminen eri oppiaiheiden mukaiseen ajo-opetukseen arvioitaisiin sen ominaisuuksien perusteella. Ratkaisevaa olisi, että simulaattorilla annettava opetus vastaisi liikenteessä annettavaa käytännön ajo-opetusta. Myös 22 §:n 1 momentissa tarkoitettu maantieajo-opetus voisi sisältyä simulaattorilla annettavaan opetukseen, koska se sisältyy ajo-opetuksen vähimmäismääriin. Opetussuunnitelmassa vahvistettaisiin myös simulaattorin käyttö pimeällä ajamisen ajo-opetuksessa. Ajo-opetuksessa käytettäviä simulaattoreita koskevista vaatimuksista säädettäisiin 26 §:ssä. Simulaattoria ei enää erikseen hyväksyttäisi, vaan sen käyttö opetussuunnitelmassa vahvistettujen oppiaiheiden antamiseen vahvistettaisiin opetussuunnitelman vahvistamisen yhteydessä. Laitteen soveltuminen näiden oppiaiheiden antamiseen todettaisiin tutkinnon vastaanottajan toimesta ennen opetuksen aloittamista (26 §). Tässä yhteydessä arvioitaisiin mm. näyttöjen riittävyys ja laitteen ominaisuuksien ja toimintojen soveltuvuus kysymyksessä olevaan opetukseen.

Ehdotusluonnos

22 §. Ajo-opetuksen toteuttaminen. Pykälään lisättäisiin uusi 3 momentti, johon sisältyisivät nykyistä käytäntöä vastaavat simulaattoriopetuksen toteutusta koskevat tarkemmat säännökset. Opettajan kelpoisuutta koskeva säännös kumottaisiin tarpeettomana, koska kysymyksessä olisi ajo-opetus ja ajo-opetusta antavan kelpoisuusvaatimukseksi on säädetty liikenneopettajalupa. Simulaattoriopetuksen kohdalla ei olisi perusteita poiketa tästä vaatimuksesta. Simulaattoriopetuksen vakiintuessa opetuksen antotavaksi käytännön opetuksen rinnalle, sitä koskevista vaatimuksista on tarpeen säätää erikseen vain silloin, jos opetuksen erityispiirteet sitä edellyttävät.

23 §. Opetustilan ja muun opetuksen käytettävän tilan vaatimukset. Opetuksen antamisesta opetustilassa tai muussa tilassa säädetään ajokorttilain 85 §:ssä. Pykälän 1 momentissa mahdollistettaisiin opetuksen antaminen virtuaalisesti, sillä kysymyksessä voisi olla fyysinen tai virtuaalinen tila. Opetuksessa voitaisiin käyttää vuorovaikutuksen mahdollistavaa videoyhteyttä tai muuta vastaavaa teknistä käyttöyhteyttä. Tätä käyttöyhteyttä voitaisiin käyttää myös oppilaan henkilöllisyyden todentamiseen, jollei tämä tapahtuisi esimerkiksi autokoulun henkilökunnan toimesta autokoulun opetustilassa seurattavassa opetuksessa. Teoriaopetus voitaisiin esimerkiksi välittää teknisen käyttöyhteyden välityksellä useampaan muuhun opetustilaan, jolloin jossakin opetustilassa oleva vaatimukset täyttävä opettaja voisi esimerkiksi vastata kaikissa opetustiloissa olevien oppilaiden opetuksesta. Opetus voitaisiin toteuttaa myös siten, että oppilas olisi jossain muussa tilassa, jossa vaatimusten mukainen yhteys olisi käytettävissä.

24 §. Ajo-opetuksessa käytettävät ajoneuvot. B-luokan vaatimuksia 1 momentin 4 kohdassa väljennettäisiin. B-luokassa tulisi käyttää tähän luokkaan kuuluvaa autoa, kuten muissakin luokissa opetusajoneuvon vaatimukset määritellään. Matkustajapaikkojen määrää ei ole enää tarpeen erikseen säädellä. Ajoneuvon kokonaisuudessa ja matkustajapaikkojen määrä määräytyisivät ajokorttilain 4 §:n 1 momentin mukaisesti. Opetuksessa voitaisiin näissä puitteissa edelleen käyttää myös pakettiautoa tai asuntoautoa taikka jotain muuta autoa. Ajokorttilain 4 §:n 2 momentin mukaan voitaisiin B-luokan opetuksessa oppilaan sitä pyytäessä käyttää myös B-luokkaan kuuluvaa ajokorttilain 4 §:n 1 momentin 5 kohdan b tai c alakohdassa tarkoitettua yhdistelmää.

25 §. Ajo-opetuksessa käytettävien ajoneuvojen varustevaatimukset. Pykälään ehdotetaan lisättäväksi säännös, joka mahdollistaisi opettajan jarrupolkimen korvaamisen muulla ratkaisulla, jos jarrupolkimen käyttö ei olisi opettajalle mahdollista. Tämän johdosta opetuksessa voitaisiin käyttää myös opetuslupaopettajan tarvitsemien ajamista helpottavien ajohallintalaitteiden varustettua ajoneuvoa. Kysymyksessä voisi olla esimerkiksi opetusluvan hakija, jonka kuljettamassa autossa on oltava käsikäyttöinen kytkin ja jarru. Ajoneuvon erityisvarustelu ei olisi esteenä tällaisen ajoneuvon käytölle ajo-opetuksessa, jos ajoneuvon varustelu ei estäisi oppilasta käyttämästä ajoneuvon normaaleja ajohallintalaitteita. Koska vaatimusten mukainen opettajan jarrupolkimen käyttö ei edellä olevassa tapauksessa olisi mahdollista, vaatimus opettajan jarrupolkimesta voitaisiin korvata muulla järjestelyllä, jota opettaja voisi käyttää ja joka vaikuttaisi ajoneuvon käyttöjarruun. Muutoksilla ei arvioida olevan vaikutusta opetusajon turvallisuuteen.

26 §. Autokoulujen muut opetusvälineet ja opetusmateriaali. Pykälän 1 momentissa olisi opetusmateriaalia ja muita opetusvälineitä kuin opetusajoneuvoja koskeva yleissäännös. Se koskisi myös simulaattoreita. Ajo-opetuksessa käytettäviä simulaattoreita koskevat nimenomaiset säännökset olisivat 2 momentissa. Vaatimukset koskisivat sekä 12 §:ssä tarkoitettua ajo-opetuksessa että pimeällä ajamisen ajo-opetuksessa käytettäviä laitteita. Momentissa edellytettäisiin simulaattorilta riittävän laajaa näyttöä näkymien varmistamiseksi sekä eteen että taakse päin ja todellista ajotuntumaa vastaavia hallintalaitteita. Näytön ja hallintalaitteiden olisi oltava yhtenä kokonaisuutena. Laitteen olisi muutenkin sovellettava opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen. Pimeällä ajamisen opetuksessa käytettävää simulaattoria koskevat vaatimukset vastasivat nykyisiä vaatimuksia. Simulaattorin käyttö ajo-opetuksessa vahvistettaisiin opetussuunnitelmassa ja laitteen olisi sovellettava siinä vahvistettuun opetukseen. Tutkinnon vastaanottajan olisi todettava vaatimusten täyttyminen ja laitteen soveltuvuus opetukseen ennen

opetuksen aloittamista. Muussa tapauksessa opetus ei vastaisi vaatimuksia eikä sitä hyväksyttäisi tällaisena.

27 §. Oppituntien kestot. Oppituntien jaksottamista koskevista säännöksistä luovuttaisiin ja jaksottaminen jätettäisiin kouluttajan arvioitavaksi. Esimerkiksi simulaattorin aiheuttamat rajoitukset opetuksessa voitaisiin ottaa tapauskohtaisesti huomioon jaksojen pituuksia erikseen määrittelemättä. Jaksottamisen tulisi kuitenkin tapahtua opetuksellisin tai muin hyväksyttävien perustein. Menettelyllä ei saisi aiheuttaa oppilaalle perusteettomasti esimerkiksi aiheettomia käyntikertoja ja siitä koituvia ylimääräisiä kustannuksia.

33 §. Kuljettajantutkintoa koskevat muut vaatimukset. Pykälän 4 momentin säännökset käsittelykokeen vähimmäisajasta ehdotetaan kumottaviksi. Momentissa säädetään mopolla ja liikennetraktorilla suoritettavan kokeen vähimmäisajasta, joka on vähintään 15 minuuttia. Ajokorttilain 53 §:n 1 momentin mukaan ajokokeeseen voi sisältyä erillinen käsittelykoe tai pelkästään käsittelykoe. Pykälän 4 momentin mukaan Liikenteen turvallisuusvirasto voi antaa tarkempia määräyksiä mm. käsittelykokeen toteuttamisesta. Liikenteen turvallisuusvirasto on tämän nojalla antanut määräykset käsittelykokeen tehtävistä. Mopokortin kohdalla käsittelykoetehtävät ovat jarrutus, väistö ja hidasajo. Jokaista tehtävää saa yrittää kaksi kertaa. Liikennetraktorilla käsittelykoe koostuu kytkenän varmistamisesta ja kulmaperuutuksesta ja tehtävien suorittamiselle on asetettu enimmäisaika. Koska käsittelykokeet poikkeavat luonteeltaan ajokokeen suorittamisesta, kokeen suorittamiselle ei ole perusteltua asettaa vähimmäisaikaa. Kokeen suorittamiseen on varattava riittävä aika, mutta toisaalta kuljettajan on kyettävä suoriutumaan tehtävistä tietyssä ajassa, jotta hänellä on edellytykset toimia liikenteessä joustavasti ja muuta liikennettä tarpeettomasti estämättä. Tämän johdosta ehdotetaan momentti kumottavaksi ja käsittelykokeen toteutuksen sääntely jätettäväksi Liikenteen turvallisuusviraston määräysten vaaraan.

Voimaantulo

Asetusehdotukseen sisältyvien nopeammalla aikataululla toteutettavissa olevien muutosten on tarkoitus tulla voimaan syksyllä 2015.

./..