

12.8.2015

Liikenne- ja viestintäministeriö

kirjaamo@lvm.fi

ejja.maunu@lvm.fi



Liikenne- ja viestintäministeriön ehdotus ajokorteista annetun valtioneuvoston asetuksen muuttamisesta

Liikenne- ja viestintäministeriö on lähettänyt tiedoksi ajokorttiopetusta koskevia muutosehdotuksia lausuntoa varten. Muutosehdotukset koskevat ajokorttiin tähtäävää kuljettajaopetusta ja sen toteutusta, joista säädetään ajokorteista annetussa valtioneuvoston asetuksessa (423/2011).

Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry kannattaa ajokorttiopetuksen toteuttamista koskevan sääntelyn kehittämistä nykyistä joustavammaksi. Simulaattoriopetuksen laajentamisella ja opetuksen seuraamisella virtuaalisesti mahdollistettaisiin nykyistä laajemmin vaihtoehtoisten opetuspalvelujen lisääminen. Uudet opetusvälineet oppimisympäristöineen täydentäisivät nykyisiä opetuspalveluja. Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry katsoo ehdotettujen muutosten lisäävän vaihtoehtoisia palveluja kuluttajalle ja kannustavan kuljettajakoulutusalaan kehittämään toimintaansa yhä enemmän markkinalähtöisemmin.

Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry kiittää mahdollisuudesta antaa asiassa lausunto ja esittää ehdotukseen seuraavia muutoksia ja lisäyksiä sekä tarkennuksia.

Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry ehdottaa asetuksen (423/2011) 12 § perusteluihin lisättäväksi täsmällisemmin, miten simulaattoriopetuksen viidesosa ajo-opetuksen määrästä lasketaan ja miten tarkasti viidesosasta muodostuvaa aikaa tulkitaan. Yleisperusteluissa kyllä todetaan, *"että pimeällä ajamisen ajo-opetuksen ohella myös osa muusta B-luokan opetussuunnitelman mukaisesta ajo-opetuksesta voitaisiin antaa simulaattorilla."* Ehdotuksen mukaisesta tekstistä ei käy riittävän yksiselitteisesti ilmi esimerkiksi se kuuluuko pimeällä ajamisen suorittaminen simulaattorilla viidesosaan vai ei. Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry esittää, että ajo-opetuksesta simulaattorilla annettavan viidesosan lisäksi voitaisiin antaa vielä pimeällä ajamisen opetus simulaattorilla. Ajo-opetuksen viidesosasta muodostuvaa simulaattoriopetuksen määrää ehdotamme pyöristettäväksi seuraavan alkavan puolen tai yhden oppitunnin mittaiseen aikaan.

Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry esittää asetuksen (423/2011) 19 § lisättäväksi simulaattorin käyttömahdollisuuden liukkaalla ajamista koskevassa opetuksessa. Simulaattorilla suoritettava liukkaalla ajamisen opetus lisäisi kuluttajien mahdollisuuksia saada kyseinen opetuspalvelu nykyistä laajemmalla palveluverkostolla. Ajoharjoitteluratoja on hyvin rajoitettu määrä joiden kapasiteetti on myös rajallinen. Simulaattori tarjoaisi kuluttajalle etuina tasalaatuisen ja turvallisen vaihtoehdon oppia välttämään vaaratilanteita. Simulaattorilla harjoittelu on myös ajankäytöllisesti tehokkaampaa kuin ajoharjoitteluradalla, koska aikaa ei kulu jonossa oman harjoitusvuoron odotteluun. Liukkaalla ajamisen opetuksen mahdollistaminen simulaattorilla olisi myös ekologinen vaihtoehto. Kuluttajalle simulaattorivaihtoehdon hyödyt liittyisivät myös ajokortin hankkimiseen liittyviin välillisiin kustannuksiin, joita aiheutuu muun muassa ajoharjoitteluradalle matkustamisesta ja ryhmämuotoisesti toteutetun rataharjoitteluun kuluva ajasta. Simulaattorin soveltuvuuden opetussuunnitelman mukaiseen liukkaalla ajamisen opetukseen arvioisi Trafi.

Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry ehdottaa asetuksen (423/2011) 21 § lisättäväksi myös simulaattorin käytön liukkaalla ajamisen opetuksessa.

12.8.2015

Liikenne- ja viestintäministeriö

kirjaamo@lvm.fi

ejja.maunu@lvm.fi



Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry ehdottaa asetuksen (423/2011) 22 § 2 momentin kohtaan 4 lisättäväksi tekstin oppilasmäärän rajoittamisen poistamiseksi asetuksen 15 § tarkoitetun A1- tai A2 -luokan moottoripyörän ajokortin korotuskoulutuksista. Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry ehdottaa kyseisen ajokorttikoulutuksen oppilasryhmän koon määrittelemistä hyväksytyssä opetussuunnitelmassa, jossa kuvattaisiin opetuksen järjestäminen käytännössä. Korotuskoulutusjärjestelmää on arvosteltu päällekkäisestä opetuksesta, tehottomuudesta, monimutkaisuudesta ja kalleudesta. Etenkin toista korotuskoulutusta on luonnehdittu Trafin tutkimuksessa 05/2014 moottoripyöräkorttiuudistuksen vaikutuksissa jopa tarpeettomaksi. Kysymyksessä on jo moottoripyörän ajo-oikeuden omaavien moottoripyöräilijöiden jatkokoulutuksesta. Käytännön läheisemmistä ja suuremmilla ryhmillä toteutetuista vapaaehtoisista ajokortillisten moottoripyöräilijöiden koulutuksista on olemassa myönteisiä kokemuksia ja vaikutuksia ajotaidon kehittämiseksi.

Liikenteen turvallisuuskouluttaja ry ehdottaa asetuksen 22 § (423/2011) muutettavaksi niin, että sääntely mahdollistaisi kuluttajalle todellista kustannussäästöä. Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry esittää, että simulaattorilla ajo-opetusta annettaessa ajo-opettajan vaatimuksesta luovuttaisiin. Simulaattorin laitteisto on itseohjautuva, joka ohjaa oppilasta vahvistetun opetussuunnitelman mukaisesti ja teettää harjoituksia niin kauan, että harjoiteltavan aiheen tavoite on saavutettu. Simulaattorin etu käytännön liikenteessä annettavaan opetukseen on itseohjaavuus ja tehokas toistettavuus. Samaa liikennetilannetta voidaan toistaa samassa ajassa enemmän kuin käytännön liikennetilanteissa. Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry katsoo, että simulaattoriavusteisesti ilman ajo-opettajaa saavutetaan vähintään samat oppimistulokset kuin käytännön liikenteessä annettavalla opetuksellakin. Yllä mainituin perusteluin kyseisestä pykälästä voitaisiin poistaa myös pimeällä ajamisen opetukseen liittyvä opettajan velvollisuus osallistua tarvittaessa opetustilanteeseen, kuin myös vaatimus kahden vuorokauden kuluessa edellytettävästä arviointikeskustelusta. Käytännön ajamista liikenteessä olisi edelleenkin huomattava osa ajo-opetuksen määrästä ja huomioitavaa on, että kuluttaja loppujen lopuksi valitsee itselleen sopivimman tavan omaksua turvallinen ajotaito. Opetuksen valvontaa varten on käytettävissä oppilaskohtaista tietoa simulaattorilla saadusta opetuksesta ja kouluttajaa vastuutettaisiin nykyistä enemmän huolehtimaan lupaehtojen mukaisesta toiminnasta.

Liikenteen turvallisuuskouluttaja ry ehdottaa asetuksen 23 § (423/2011) perusteluihin lisättäväksi tarkempia laitevaatimuksia virtuaalisesta opetustilasta. Kysymyksessä ei voi olla ajasta ja paikasta riippumaton verkko-opetusmahdollisuus vaan vuorovaikutteiselle yhteydellä toteutettu oppimistapahtuma, jossa opettaja ja oppilaat ovat samanaikaisesti läsnä opetustilan sijainnista riippumatta. Virtuaalinen opetustila on oltava yhtenäinen kokonaispalvelu, johon oppilas tunnistautuu henkilökohtaisesti. Tunnistautumisen jälkeen järjestelmän on huolehdittava oppilaan tietoturvasta. Virtuaalisen opetustilan laitteistovaatimuksen soveltavuuden opetussuunnitelman mukaiseen käyttöön hyväksyisi Trafi.

12.8.2015

Liikenne- ja viestintäministeriö

kirjaamo@lvm.fi

eija.maunu@lvm.fi



Liikenteen turvallisuuskouluttaja ry ei kannata asetuksen 26 § (423/2011) ehdotettua autokoulua valvovaa tutkinnon vastaanottajaa arvioimaan simulaattorin soveltuvuutta opetussuunnitelmassa vahvistettuun ajo-opetukseen. Tutkinnon vastaanottajien työn laatu vaihtelee jo nykyisissäkin tehtävissä huomattavasti alueittain, eikä Trafi ole pystynyt ohjaamaan palveluntuottajaansa toimimaan tehtävissään valtakunnallisesti yhdenmukaisesti. Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry ehdottaa toimijoiden tasapuolisen kohtelun varmistamiseksi Trafia arvioimaan simulaattorin soveltuvuuden opetussuunnitelman mukaiseen ajo-opetukseen. Laite- ja ohjelmistoversioita on nykyisin rajoitettu määrä, eikä eri versioita tule olemaan tulevana vuosinakaan kovin suurta määrää. Simulaattorin soveltuvuuden arviointi ei näin ollen tule vaatimaan suuria resursseja.

Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry kannattaa ajokorttisäännösten muutosten voimaantuloa mahdollisimman pikaisella aikataululla vuoden 2015 aikana.

Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry toivoo liikenne- ja viestintäministeriöltä nykyistä tasapuolisempaa, kokonaisvaltaisempaa ja vastuullisempaa suhtautumista kuljettajakoulutuksen sääntelyn kehittämiseksi. Tempoileva sääntely ja sen kehittämisen suuntien avaamisen pitkittäminen ovat osaltaan myötävaikuttaneet kuljettajakoulutusalan markkinahäiriön syntymiseen ja sen pitkittymiseen.

Sampsa Lindberg

toiminnanjohtaja

Liikenteen turvallisuuskouluttajat ry